



宁夏大学“双一流”建设 整体建设方案

2022年5月31日

目 录

一、建设目标	1
(一) 指导思想	1
(二) 中长期建设目标	1
(三) 2021—2025 年建设目标	2
二、学科建设总体规划	3
(一) 学科总体布局和总体建设目标	3
(二) 拟建设的一流学科及其带动辐射效应	4
(三) 学校推动建设学科发展的主要举措	6
三、2021—2025 年建设内容	8
(一) 落实五大建设任务	8
1.建设一流师资队伍	8
2.培养卓越拔尖创新人才	10
3.提升科学研究水平	12
4.传承创新优秀文化	15
5.着力推进成果转化	16
(二) 落实五大改革任务	18
1.推进国际交流合作	18
2.加强和改进党对高校的领导	19
3.完善内部治理结构	21
4.实现关键环节突破	22
5.构建社会参与机制	24
(三) 服务国家战略需求	25
(四) 加强马克思主义理论学科建设	28
(五) 加强基础学科建设	28

为深入贯彻党中央、国务院关于建设世界一流大学和一流学科的重大战略部署，依据《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》以及《教育部办公厅关于开展新一轮“双一流”建设方案编制工作的通知》精神，结合学校发展实际，制定本方案。

一、建设目标

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、中央人才工作会议、全国研究生教育会议精神，以及习近平总书记关于“双一流”建设的重要指示批示精神，坚持社会主义办学方向，以中国特色、世界一流为核心，以立德树人为根本，以一流学科建设为基础，以教育评价改革为牵引，以体制机制创新为突破口，以师资队伍建设为发力点，以服务国家战略和区域经济社会发展为落脚点，不断推进内涵式发展、创新性发展、特色化发展、可持续发展和高质量发展，加快建成西部一流大学和若干个一流学科，示范引领带动宁夏高等教育高质量、内涵式发展，为推动中西部高等教育振兴和教育强国建设作出积极贡献。

（二）中长期建设目标

到 2035 年，综合改革持续深入，具有中国特色的现代大学制度体系进一步完善，拔尖创新人才培养质量得到社会高度认可，师资队伍的教育教学能力和学术影响力大幅提升，产出若干具有国内影响的重要原始创新成果和引领行业发展的重大科学技术成果，为区域经济社会发展和国家战略实施作出更大贡献，文化传承创新能力和国际影响力显著提升，基本建成国内一流的高水平研究型大学，为建设世界一流大学奠定基础。

到本世纪中叶，学校建校 100 周年（2058 年）之际，综合改革取得重大成果，形成完善的具有中国特色的现代大学制度和内部治理结构，成为知识发现和科技创新的重要力量，先进思想和优秀文化的重要源泉，培养各类高素质优秀人才的重要基地，在引领人类文明进步、支撑国家创新驱动发展战略实施、服务经济社会发展、弘扬中华优秀传统文化、培育和践行社会主义核心价值观等方面发挥重要作用，全面建成国内一流的高水平研究型大学，跻身世界一流大学建设行列。

（三）2021—2025 年建设目标

到 2025 年，综合改革取得重要进展，内部治理结构更加完善，卓越拔尖创新人才培养质量和水平进一步提高，师资队伍结构进一步优化，学科领军人才和创新团队规模稳步扩大，科研创新和服务发展能力进一步提升，科研成果对区域产业发展的支撑力和贡献度日益凸显，文化传承创新和国际交流合作成效进一步增强，全面建成区域特色鲜明、服务

地方能力突出的西部一流大学，为建设国内一流大学奠定基础。

二、学科建设总体规划

（一）学科总体布局和总体建设目标

1.学科布局总体情况

学校现有“化学工程与技术”1个国家“双一流”建设学科，“化学工程与技术学科群”和“民族学学科群”2个部区合建优势特色学科群，“草业科学”1个国家重点学科、“中国少数民族史”1个国家重点（培育）学科。8个“十三五”自治区优势特色学科、8个“十三五”自治区重点学科，16个自治区一流建设学科。7个一级学科博士点，31个一级学科硕士点，16个专业硕士学位授权点，3个博士后科研流动站。

学校紧密围绕在宁东能源化工基地“再造一个新宁夏经济总量”和建设全国第二个全域旅游示范省的战略部署，重点打造化学工程与技术学科群、民族学学科群两个学科“高峰”，精准助推新能源、新材料、文化旅游产业振兴发展，打造能够发挥引领作用的品牌学科，辐射带动学科整体水平提升。同时，紧密对接自治区现代特色农业、资源保护、生态建设、信息技术、先进装备制造等领域，加大力度支持草学、水利工程、园艺学、生态学、生物学、计算机科学与技术等自治区一流学科发展，着力建设学科“高原”。支持数学、物理学、化学、生物学等基础学科全面提升内涵要素，为人才培养和应用学科发展提供全面支撑，筑牢高质量发展

的学科根基。以创新融合为目标，逐步培育新兴学科，着力在新能源、新材料、医疗健康大数据、人工智能、节能环保、高端装备制造等领域培育新的学科增长点，提高学科面向时代、应对未来的能力。

2.学科建设总体目标

聚焦国家战略、关注科技前沿、服务地方需求，以优势特色学科建设引领学校特色发展，扎实推进基础学科稳定发展，持续深化重点产业领域学科创新发展，全面促进现代农业领域学科绿色发展，切实加快人文社科领域学科融合发展。到 2025 年，学校学科结构明显优化，学科的龙头作用充分发挥，学科在推动拔尖创新人才培养、人才集聚、知识创新与辐射、文化传承创新、国际交流合作等方面作出更大贡献。在基础研究、应用基础研究和技术创新方面成果显著，学科链与产业链的对接更加紧密，学科服务国家战略、对接自治区重大产业需求、服务区域经济社会发展需要以及为政府决策提供咨询的能力明显提升，学科整体实力和国际竞争力显著增强。

（二） 拟建设的一流学科及其带动辐射效应

1.拟建设的一流学科

拟建设的一流学科为化学工程与技术。化学工程与技术一流学科将遵循“立足当地、夯实基础、融合创新”的思路与理念，在丰富学科核心内涵基础上，进一步深化与化学、机械工程、物理学等多学科的交叉融合，在绿色化学与化工理论、过程及装备强化理论、煤化工系统工程及新能源、煤

化工资源循环利用及关键技术研发等领域开展研究，致力解决区域能源化工、装备制造及环境资源利用效率等方面的重大问题。到 2025 年，形成契合国家和区域在清洁能源和新型材料领域重大需求、符合学校发展实际的化学工程与技术学科布局，在引育高层次人才、培养拔尖创新人才、培育区域战略科技力量、支撑原创性引领性科技攻关、推进成果应用创新等方面，取得一批具有显示度的标志性成果。学科总体水平达到国际一流，为国家清洁能源与新型材料产业可持续发展提供技术与政策咨询服务，为实现“碳达峰、碳中和”战略目标、建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区做出贡献。

2.化学工程与技术一流学科对学校整体建设的带动辐射效应

（1）助推学校建设水平全面提升。学校在整体规划布局的基础上，持续重点建设化学工程与技术国家“双一流”建设学科，有利于对接国家和区域发展重大战略需求，聚焦解决区域和行业卡脖子技术难题，提升科研创新和服务发展能力；有利于支撑学校建设“区域特色鲜明、服务地方能力突出的西部一流大学”的目标定位，强化办学优势特色；有利于加快建设一支高水平教师队伍，集聚一批领军人才和高水平创新团队，形成综合性、研究型、国际化、高水平大学良好的学科生态。

（2）辐射带动相关学科发展。通过人才特区政策设计、重大项目牵引、创新团队联动、学科交叉融合、平台资源共

享、跨部门联合推进机制建立等方式，拓展化学工程与技术一流学科建设的辐射面和示范性，带动化学、机械工程、物理学等学科发展，促进学科交叉融合，培育新兴交叉学科，进而促进学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等工作的开展，推动学校内涵式高质量发展，全面提升学校的办学水平和综合竞争实力。

（3）推广改革创新举措。试点建立学科特区，推进化学工程与技术学科布局优化、高水平人才队伍汇聚、评价制度改革、科研“揭榜挂帅”与“赛马制”建立、人才培养模式改革、重大标志性成果培育、资源配置机制改革、成果应用机制改革、学科建设管理体制改革等，赋予一流建设学科更大的自主权，引导化学工程与技术学科率先取得突破，通过试点、示范、总结、推广，真正建立“学校推动、学科带动、学院主动、部门联动”的改革举措辐射机制，实现学校整体改革与发展。

（三）学校推动建设学科发展的主要举措

1.调整凝练学科方向。整合化学化工学院、省部共建煤炭高效利用与绿色化工国家重点实验室，集聚化学工程与技术学科力量，最大限度激发学科现有力量的内生动力，破解制约学科发展的瓶颈问题。加强学科方向顶层设计和谋划，聘请国内外专家对学科方向充分论证，突出学科主流方向与服务发展相结合、主要研究成果与优势特色相匹配，找准学科在国家战略需求、学术专业领域、学校学科布局中的生态位，不断拓展研究领域，创新方法体系，形成系统的学科框

架，凝练出相互支撑、相对稳定、特色显著、优势突出的学科方向。

2.集聚高水平人才队伍。坚持师德师风与学术造诣、教学能力与科研能力、把握前沿方向与组织能力建设并重的原则遴选高水平学科负责人，充分发挥学科负责人在培育学科梯队、集聚学科优势等方面的重要作用。加大对青年教师教学科研的稳定支持力度，着力把青年学术骨干推向学术前沿和战略前沿，承担重大项目、参与重大任务。深化人才选聘、职称评定、绩效评价、薪酬分配等体制机制改革，优化完善中青年学术骨干成长和学科梯队发展的制度环境。加快建成以领军人才为引领、以杰出人才为骨干、以优秀青年人才为支撑的学科团队。

3.加强创新平台建设。以关键技术问题突破为牵引，围绕煤清洁高效转化的流动、传递、反应及其耦合强化技术与核心装备系统集成科学问题，全面建成煤炭清洁高效柔性连续转化的数字孪生智能研究平台，实现物理信息和仿真结果的虚拟现实交互，服务煤炭转化过程中催化剂创制、反应机理与动力学研究、装置开发与流程优化等的理论与技术研究，着眼产出具有标志性的重大成果，推动大型系列研究平台建设。

4.推动学科交叉融合。以化学工程与技术学科群为试点，探索学科要素跨学院、跨学科聚类融合新模式，主干学科引领发展方向，化学、机械工程、物理学等配合学科紧密联系、协同创新，以提升服务国家重大战略需求及区域经济社会发

展能力为目标，以重大科研项目为牵引，以促进学科群对接产业链为路径，强化学科群的集团作战优势，依托科技创新平台、研究中心等整合多学科人才团队资源，建立健全教师跨学科的学术评价和成果共享机制，完善人员跨机构聘用和流动机制，激发教师跨学科开展科学研究的活力。

三、2021—2025 年建设内容

坚持中国特色、世界一流，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，以学科为基础、以绩效为杠杆、以改革为动力，认真落实五大建设任务，深入推进五大改革任务，建设一流大学体系，培养一流人才方阵，深化高质量内涵式发展，积极探索在西部地区建设高水平大学之路。

（一）落实五大建设任务

1.建设一流师资队伍

（1）实施人才队伍建设计划。持续加大人才引进力度，通过学术对接和“以才引才”拓宽引才渠道，构建“国家—自治区—学校”三级重点学科和创新平台建设体系，为各类人才搭建施展才华的舞台。用足用好国家和自治区人才政策，在育才、引才、留才等机制上大胆创新，与对口合作高校开展高层次人才深度交流，探索“不求所有，但求所用”的灵活用人机制，以全时柔性引进方式汇聚高端人才，通过“贺兰山学者”岗位计划培育一批学科带头人和学术领军人才。结合学校学科特色和优势，在自治区重点产业领域组建高水平学术团队，逐步形成人才特区，通过“揭榜挂帅”盘活人才资源，打破体制限制，在政策保障、经费使用和队伍建设

等方面给予重点倾斜。

（2）实施教师综合能力提升计划。建立教师终身学习与培训机制，加强教师思想政治教育，践行“三个牢固树立”“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”等新时代教师标准。依托“互联网+教育”、人工智能等，提升教师运用信息技术改进教学的能力。支持应用型专业和教师教育专业教师到企业、中学带薪锻炼，鼓励教学科研单位与企事业单位共建教师培养培训基地。加强与高水平大学的科研、教育合作，促进教师学术交流。着力构建全职业生涯的发展体系，不断完善人才培训和培养体系。

（3）实施青年骨干教师培育计划。鼓励教师到区外高水平大学（科研机构）攻读博士学位，支持鼓励优秀青年教师赴本学科领域顶尖团队访学、进修。加大青年教师成长成才支持力度，坚持对青年教师扶优、扶需、扶特、扶新，建立青年教师跟踪培养档案，从导师资格认定、研究生招生名额分配、评奖评优、项目申报、人才工程评选、课程建设、团队建设等各方面向青年骨干教师倾斜。设立博士后专项资助计划，增加博士后招收培养数量，鼓励青年博士教师到企业博士后工作站从事研究工作。

（4）实施新时代教师思想政治素质和师德师风长效机制健全计划。坚持党管人才，强化主体责任，将师德师风作为教师评价第一标准，把师德师风建设融入教学、科研、管理各个方面，在人才引进、人才评价、职称评聘等工作中全面落实师德师风考核内容，开展师德师风问题线索预警筛查，

坚持师德师风“一票否决”制，建立典型问题通报机制，形成多元监督体系和师德师风协同联动体系。持续推广“学习强国”APP的使用，开展师德师风专题网络培训、基层党务工作者培训、学生工作队伍教育培训等，提升教师队伍思想政治素质。开展立德树人突出贡献奖等表彰活动，以及“教书育人楷模”等师德宣讲活动，遴选建设一批师德师风示范基地。

2.培养卓越拔尖创新人才

（1）全面实施高质量本科教育攻坚行动。构建课程思政与思政课程协同育人体系，深入挖掘课程中的思想政治教育资源，使思想政治教育贯穿人才培养全过程，实现优质课程思政全覆盖，强化课程思政示范课建设，建立课程思政教育研究中心，构建“课程思政平台+课程思政示范课程+开放研究课题+课程思政案例库+示范课评价”体系。实施“书院+学院”协同育人模式改革，构建“大学工”管理模式，推行本科生院、教学运行保障部协同教育管理。加强体育、美育、劳动教育与德育、智育相融合、相促进，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深入推进新工科、新农科、新文科建设，加强基础学科人才培养能力，瞄准科技前沿和关键领域，加快培养紧缺人才，逐步形成与国家和自治区经济社会发展深度融合的学科专业体系。深入推进一流本科专业建设，着力推进“六卓越一拔尖”2.0计划，实施卓越班、拔尖班专项计划。扎实开展本科专业“保合格、上水平、追卓越”三级认证。优化重构课程建设体系，打造

“五大金课”，着力推进多学科思维融合、产业技术与学科理论融合、跨专业能力融合、多学科实践项目融合，培育优秀课程团队，建强一流本科课程。制定精准教材建设支持政策，强化团队“作战”，鼓励编写高水平教材；推动传统教材数字化建设，在思政教育、法治教育等领域建设教学案例、教学资源共享库；加强教材选用管理，规范教材选用流程。推进教育基础设施智能化改造，普及智能教室、虚拟实验实训室、智能图书馆等智能化学习空间和学习终端，持续开展“互联网+教育”示范校建设，推动新技术与教育教学深度融合。健全“通识教育+专创融合+个性化多元化教育”有机融合的创新创业教育体系，聚焦高质量双创课程群，充实国家级高层次人才和知名企业家为代表的双创导师队伍；实施大学生创新创业训练计划，支持学生参加各级各类学科竞赛，打造立体化开放式创新创业教育平台。强化基层教学组织建设，积极构建教师教学发展共同体。积极开展虚拟教研室建设工作，加强跨专业、跨校、跨地域的教研交流。对接自治区重点产业，建立枸杞现代产业学院、葡萄与葡萄酒现代产业学院、奶产业现代产业学院、智能制造现代产业学院、文化旅游现代产业学院，探索任务式、项目式、探究式等培养模式改革，完善产教融合协同育人机制。全面建立人才培养质量监测结果反馈与持续改进机制，完善全过程质量保障体系。构建学校、“书院+学院”两级就业指导体系，开展个性化、专业化、及时性就业指导，开展校院两级领导访企拓岗促就业调研活动，大力开拓毕业生就业市场、建设优质就

业基地，扩大就业机会，全面提升毕业生就业质量。

（2）全面实施学位与研究生教育提质拔尖行动。进一步加强和改进研究生思想政治教育，创新导学思政工作机制，压实导师立德树人职责，争创全国高校“百个样板党支部”和“百名党员标兵”；加强研究生课程思政教学模式创新，培育自治区级课程思政教学名师和团队，重点建设一批自治区级课程思政示范课程，促进优质课程资源共享共用，建成自治区课程思政教学研究示范中心。进一步完善学科专业研究生招生计划动态调整机制，以及“本一硕一博”贯通招生选拔和分类培养体系。建立健全研究生联合培养基地管理运行机制，借助对口合作高校的资源优势，联合国内外科研机构和龙头企业，重点建设一批科教融合联合培养示范基地，加强学术学位研究生知识创新能力培养，产出高水平科研成果；建立一批产教融合联合培养示范基地，探索多元协同的产教融合培养新机制，增强专业学位研究生的创新实践能力。改革创新导师选聘和年度招生资格认定办法，注重立德树人成效、学术创新水平和研究生教育培养质量，构建导师聘期考核评价新体系；推行校内外双导师制和导师组制度，协同推进研究生“三全育人”综合改革。提升学位点内涵建设质量，改革完善学位点负责人制度，健全学科专业方向动态调整机制，修订博士硕士学位授予规定，强化过程考核，统筹推进“五位一体”教学质量监控与评价体系建设。

3.提升科学研究水平

（1）推进科研创新平台优化配置能力拓展计划。聚焦

数学、物理学、化学、生物学等基础学科，培育组建多学科、跨校际交叉的原创基础研究平台、研究团队，统筹配置资源，持之以恒加强原创基础研究，实现以学科凝聚优势力量，以平台、团队带动学科均衡、高效、优质发展。聚焦国家战略发展、区域产业需求及科学研究前沿，及时调整优势研究平台发展定位，探索特色体制机制建设和多元化投入模式，支持化学工程与技术学科建成省部共建绿色化工过程协同创新中心，构建“5个研究中心+1个中试基地”的学科创新体系，助力“西北土地退化与生态恢复国家重点实验室培育基地”实现“脱培”，力争“葡萄与葡萄酒教育部工程技术中心”进入国家级建设行列，在前瞻性基础研究和关键技术方面取得重大突破。加强人文社会科学基地建设，持续巩固教育部人文社会科学重点研究基地西夏学研究院的国际学术话语权和学科建设引领地位，不断提升教育部区域和国别研究培育基地阿拉伯国家研究院的建设水平，实施民族学、哲学、法学、教育学、中国语言文学、历史学等人文社会科学重点研究基地培育计划。

（2）推进基础研究原创能力拓展计划。根据学校学科布局和发展方向，紧密结合国家和自治区产业发展战略需求，加强对关键共性技术、前沿引领技术、重大理论和现实问题的有组织攻关创新，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果和建设性社会影响的重大突破。促进哲学社会科学研究繁荣发展，进一步加强哲学社会科学研究平台建设，积极申报建设教育部文科实验室；建立习近平新时代中国特色社会主义思想

思想研究传播协同创新中心，加强习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释，推出理论成果和实践案例；加快中华民族共同体研究院建设，为铸牢中华民族共同体意识提供理论支撑；紧扣国家、自治区战略部署，加强新型智库建设，积极开展应用对策研究，推出一批具有科学性、前瞻性、指导性和可行性的研究成果，为各级党委政府决策提供高质量决策服务；优化研究领域与方向，推动学科交叉融合，构建结构合理、特色鲜明、适应经济社会发展需要的社科创新体系。坚持开放合作创新，弘扬科学精神，坚定自信、潜心研究，努力做出更多有价值的原创性成果。

（3）推进“政产学研用”合作能力拓展计划。积极联合区内外企业建立产业技术创新联盟，完善联合实验室、联合基金、校地校企共建联合创新体等产学研合作模式。在能源化工、机械制造、设施农业、盐碱地改良、动物疫病防治、草畜新产品、作物新品种、中药材规范化种植等领域，产出推广、转化一批技术和成果。围绕清洁能源、绿色化工、新型材料等领域，建成大型仪器分析检测平台、宁东能源化工基地学科研发中试平台等一批科技创新服务平台，完善校地、校企联合运行机制，着力提升团队承担重大科研创新任务的能力。充分发挥省部共建煤炭高效利用与绿色化工国家重点实验室平台优势，围绕煤化工产业发展，在煤炭化学链气化、干煤粉下行废锅气流床气化、煤化工高值产品制备以及煤化工废弃物资源化等方面形成具有自主知识产权的共性关键技术和工艺包，支撑产业转型发展。

（4）推进国际科技合作能力拓展计划。紧跟国际学术前沿，聚焦重点研究领域，加强与国内外高校科研合作，建立合作研究、合作产出成果的工作机制。围绕国家“一带一路”建设，发挥学校的地缘优势、区位优势和学科研究特色，积极争取省部级以上重大科研合作项目，开展重大科技活动及特色研究，努力拓展与国内外知名大学和科研机构的合作交流渠道，搭建国内外联合研究平台，共建联合实验室或研究中心。加强与重要国际组织和高校的合作，充分利用对口合作政策，集聚校内外科研力量，打造有较大影响力的国际学术论坛，创新学术交流平台，提升学校在国际学术界的影响力。

4.传承创新优秀文化

（1）塑造优秀校园文化品牌项目。进一步挖掘学校办学特色，传承校风校训，凝炼“不怕困难，不畏风寒；根深叶茂，本固枝荣”的“沙枣树精神”，充分发挥校园文化育人功能，通过微博、微信公众号、校园广播等传播媒介，构建专业化高水平传播体系，讲好“宁大故事”，传播好“宁大声音”，努力提升学校的社会影响力和美誉度。实施“四个一工程”，完善图书馆、档案馆、校史馆、博物馆、音乐厅、国家大学生文化素质教育基地等功能，注重校园景观文化建设，着力打造以金波湖为代表的校园景观文化，不断提升校园环境品质，强化环境育人功能。深入开展中华优秀传统文化传承基地建设，传播科学理性与人文情怀，营造全方位育人文化，引导师生切实增强建设中国特色世界一流大学

的使命感和责任感，担负起引领时代风气和社会未来、促进人类社会发展的使命。

（2）塑造社会主义核心价值观品牌项目。持续深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，推动理想信念教育常态化、制度化，推动社会主义核心价值观融入社会发展和师生生活，坚持不懈开展马克思主义“五观”宣传教育，铸牢中华民族共同体意识。积极传播先进文化，弘扬民族精神和时代精神，支持传统文化、高雅艺术进校园，积极开展大学生艺术展演、新年音乐会，开设艺术精品课程，加强大学生艺术团建设，鼓励学生赏读、编演反映中华优秀传统文化和民族精神的精品力作，推动中华优秀传统文化传承、创新和发展。

（3）塑造优秀传统文化品牌项目。深化对学校、地区革命文物及红色校史资源的研究与阐释，挖掘革命文物资源蕴含的革命精神、思想内涵和时代价值，把革命文物资源禀赋创造性转化为学校思想政治教育教学的优质资源，推动党的创新理论和革命传统进教材进课堂进头脑。将红色历史文化、“四史”宣传教育、爱国主义教育和中华优秀传统文化融入师生的日常学习中。用好宁夏革命文物资源，建成高质量的红色教育实践教学基地和思政课红色文化实践基地，邀请知名专家开展红色文化专题教育，深入红色文化革命基地专题调研，将红色文化、红色资源融入思想政治教育。

5.着力推进成果转化

（1）科技成果转化赋能。积极探索构建“学校成果转

化管理人员—兼职成果转化技术经理人—市场化服务人才—科技研发人员”四位一体的科技成果转移转化服务体系，以市场化形式提升知识产权、法律咨询、成果评价、项目融资等工作效能。大力推进产学研协同、成果管理与运营、转化与服务机构设置等工作，显著提升学院与科研机构的成果转移转化能力。持续加强国家大学科技园、成果转移转化研究院、科技成果第三方评价机构等平台建设，发挥科技成果专业转化对科技领军人才（团队）培养和区域经济建设赋能的平台支撑作用。

（2）服务地方基地建设赋效。启动“服务地方项目工程”，支持重点培育成果进入大学科技园进行市场孵化，通过产学研协同的方式共建“科技成果转化、教学实践改革、大学生创业就业、人才培养培训、产研协同创新”多功能服务地方平台基地，提质增效、协同赋能。畅通服务渠道，做好项目对接、成果转化和专家推介，加大共建联合实验室、工程中心、产业技术创新联盟、产业研究院建设力度。强化东西部合作，做好人才智力支撑，引导特色学科（专业）群为地方社会经济发展提供人才培养、技术咨询、技术服务、决策参考等服务，选派科技特派员、科技扶贫指导员等开展科技扶贫与援助服务。

（3）知识产权管理与运营赋强。成立知识产权管理与科技成果转化工作领导小组，定期召开专题会议，统筹推进相关工作，完善科技成果转化重大事项集体决策制度。进一步健全科技创新、知识产权管理和科技成果转化相融合的统筹

协调机制，推动知识产权与技术转移一体化运营，完善优化知识产权管理流程，将知识产权管理体现在科研项目的选题、立项、实施、结题、转化等各个环节。

（二）落实五大改革任务

1.推进国际交流合作

（1）国内外交流与合作布局优化计划。进一步加强与上海交通大学等对口合作高校的交流与合作，搭建对接主导产业的创新驱动产业发展平台，共同打造、承办系列区域产业论坛、国际学术会议，采用合作办学模式，提升学生国际化水平。围绕国家教育对外开放的布局，继续加强与“一带一路”沿线国家高校的人文交流与科技合作，积极与世界高水平大学开展学分互认、学位互授联授等多种形式的联合培养，积极储备“一精多会，一专多能”的国际化复合型人才，形成与“一带一路”周边国家区域教育协同生态圈，主动为学校开放办学搭建平台，服务学校高层次开放办学体系建设。

（2）实施师资国际竞争力提升计划。着力引进一批具有国际影响力的专家及团队，积极搭建高水平、多元化的国际交流与合作平台。加强师资队伍国际化培育，支持教师赴国（境）外访学、研修，参加高水平国际学术交流活动，在国际学术组织任职或担任国际期刊编委等，提升学校国际学术声誉。

（3）实施国际化人才培养计划。着力培养学生跨文化理解、交流能力，着力推进中外合作办学项目及联合培养项目。加大国外优质教育资源的引进力度，通过“外语+”“专

业+”等模式，培养一批具有全球视野、熟练运用外语、了解国际规则的专业人才。

（4）实施学术国际影响力倍增计划。重点推进“教育部宁夏（中阿）旱区特色资源与环境治理国际联合实验室”与相关国家实施技术转移项目。重点推进教育部中俄高级别人文交流项目，加强青年人才联合培养。依托阿拉伯国家研究省部共建协同创新中心的智库建设，持续加强与“一带一路”沿线国家的交流与合作。重点开展与“丝绸之路”沿线国家高校的产学研用国际合作，建立中外导师联合培养研究生机制。重点推进宁夏大学与迪拜大学的深度合作，共同建设好迪拜大学孔子学院，做好中文教学工作，讲好中国故事，传播好中国声音。继续推进中日国际联合研究所与日本岛根大学在学术交流和人才培养领域的合作。

（5）实施留学生教育质量和水平提升计划。紧紧围绕《来华留学生高等教育质量认证指标体系（2020版）》开展工作，提升来华留学教育教学质量。稳中有升，扩大学历教育留学生规模，提高已形成的完整的本硕博培养层次，有计划增加学校留学生学习专业。制定修订国际本科生、研究生培养方案，推进培养质量监控体系建设，提高培养质量。加强与相关学院协同育人深度、广度，建设相关专业英语精品课程。整合校内外优质资源，联合建设交流基地，让来宁留学生更多机会感知宁夏风土人情，体验中国文化魅力。

2.加强和改进党对高校的领导

（1）坚持和完善党委领导下的校长负责制。坚持党委

的领导核心作用，保证校长依法行使职权，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。修订完善并严格落实《宁夏大学党委常委会议议事规则》《宁夏大学校长办公会议议事规则》《宁夏大学专题会议规定》《中共宁夏大学委员会执行“三重一大”制度实施办法》等议事制度，坚持集体讨论决定学校重大问题和重要事项，坚持民主集中制，完善落实领导制度，促进学校改革和发展。

（2）扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。持续深入贯彻落实《宁夏大学落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑工作实施方案》，不断充实和创新教学内容，优化教学布局，打造特色课程。深入推进学校思想政治工作体系建设，持续抓好理论武装、学科教学、日常教育、管理服务、安全稳定、队伍建设、考核评价七大体系的构建。认真贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》，突出思政课教学、课程教材体系和教师队伍建设，全面提高思政课质量和水平。

（3）全面提升基层党组织战斗力。强化党的全面领导，聚焦培育创建“党建工作示范高校”，做到“六个过硬”：把方向过硬、管大局过硬、做决策过硬、抓班子过硬、带队伍过硬、保落实过硬。强化院系党组织的政治功能作用，聚焦培育创建10个“党建工作标杆院系”，做到“五个到位”：党组织领导和运行机制到位、政治把关作用到位、思想政治工作到位、基层组织制度执行到位、推动改革发展到位。强化党支部的战斗堡垒作用，聚焦培育创建100个“党

建工作样板支部”，做到“七个有力”：教育党员有力、管理党员有力、监督党员有力、组织师生有力、宣传师生有力、凝聚师生有力、服务师生有力。强化党员队伍的先锋模范作用，聚焦培育 1000 名“优秀共产党员”“优秀党务工作者”，引领广大党员和教师主动在改革发展主战场、教育教学第一线、服务学生最前沿当先锋、打头阵、做表率。

（4）推进全面从严治党向纵深发展。严格落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，增强责任意识，健全工作机制，加强和规范党内政治生活，强化党内监督，加大校内巡察力度，有效保障学校中心工作和改革任务的高质量完成。始终把严明的政治纪律和政治规矩摆在首位，突出政治监督，强化日常监督，用好监督执纪“四种形态”，不断加大监督执纪问责力度，形成“不敢腐、不能腐、不想腐”的有效机制，构建标本兼治的惩治和预防腐败体系。强化对权力运行的制约和监督，涉及教职工切身利益的重要事项，须经教职工代表大会讨论通过，涉及学生权利义务变更的制度性文件，须经过合法性审查和听证程序。

3.完善内部治理结构

（1）强化以章程为统领的制度体系建设。以《宁夏大学章程》为统领，进一步健全制度体系，不断提升决策的科学化、民主化水平，大力推进学校治理体系和治理能力现代化。

（2）强化以学术委员会为核心的学术管理体系建设。进一步健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架

构，发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的决策、评定、审议和咨询作用。修订《宁夏大学学术委员会章程》，进一步完善学术委员会议事规则和制度。

（3）强化以广泛参与为前提的民主管理和监督机制建设。建立信息公开工作机制和各项工作制度，定期发布办学信息，接受社会监督。完善教职工代表大会和工会会员代表大会制度，自觉维护教职工的合法权益。充分发挥共青团组织青年、引导青年、服务青年和维护青年合法权益的职能，鼓励学代会、研代会积极参与学校民主管理和监督。支持校内各民主党派组织、人民团体及社会团体依据各自章程开展活动，参与学校民主管理、民主监督。支持纪检、监察、审计等机构依法依规独立行使职权，对学校各机构和教职员工的履职情况进行监督。

（4）强化以提升校园治理能力为目标的管理信息化建设。加强校园网络、数据中心、信息化教学环境、信息化育人环境等校园基础设施的智能化改造。加强“一数一源”建设，完善数据共享与数据治理，扎实推进“一网通办”，进一步优化整合校园信息系统，有效提升校园管理一体化水平。加强信息系统、数据资源、基础设施等基本要素建设，利用信息技术转变管理理念，创新管理方式，提高管理效率，全面提升学校决策科学化、管理精准化、服务个性化水平，构建学校高质量发展的支撑体系。

4.实现关键环节突破

（1）深化人才培养模式改革。坚持“大部制”和“扁

平化”工作原则，整合相关机构资源，成立学生工作委员会和7个书院，把“一站式”学生社区综合管理模式改革作为创新人才培养和加快构建思想政治工作体系的重要载体，深化全员全过程全方位育人格局。优化整合研究生院、本科生院和教学运行保障部，构建招生培养、教学改革、教学质量提升、教师教学发展一体化育人机制。优化以激发优秀青年教师创新活力为导向的导师选聘机制。瞄准国家、区域重大战略需求，建立学科专业动态调整机制，加强紧缺人才特别是新兴、交叉学科人才的培养。

（2）深化人事制度改革。深化人才评价机制改革，建立分类评价的职称评审体系，以代表性成果和实际贡献为主要评价内容，采用同行专家评审，提高人才评价的科学性、有效性。深化岗位聘任机制改革和绩效工资改革，构建“岗位明确、责任清晰、薪酬多元、激励充分、约束有效”的激励机制。深化人员总量管理改革，建立规模适度、结构合理、运行协调的专业技术、管理服务和后勤保障队伍。

（3）深化科研管理体制机制改革。成立科学技术研究院和人文社科处，优化职能部门资源配置，构建目标明确、权责清晰、管理有序、评价科学的科研体系，强化科研项目管理、创新平台建设、产业技术服务和成果转化职能。实现从“服务”型向“策划—组织—服务”型管理模式转变，加强策划能力和前瞻性的研究能力，全面提升学校学科、人才、科研、社会服务“四位一体”创新能力。落实学校深化新时代教育评价改革工作方案，改革科研评价机制，以“破五唯”

为导向，坚持多元评价与分类评价，以质量、绩效、贡献为导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养等情况。

（4）深化资源配置模式改革。推进房屋资源优化调配改革，切实提高房屋资源使用效益。整合学校仪器设备等资源，围绕学科建设方向，打造若干个支撑学科建设与发展的体系化功能性测试平台，建立高效的大型设备、数据库、公共空间共享机制，进一步构建实验仪器设备综合效益最大化的长效管理运行机制。推进二级单位考核、绩效评价、创收经费管理改革，充分激发校院两级办学活力。

5.构建社会参与机制

（1）建立健全社会支持和监督学校发展的长效机制。建立健全理事会相关制度，充分发挥理事会对学校改革发展的咨询、协商、审议、监督等功能。加强校友组织建设，提升服务校友的能力和水平，发挥校友作为教育质量监督者、学校改革促进者、学生成长指导者、服务社会中介者、发展资源开拓者、宁大声誉传播者的优势，凝聚人心、汇聚力量；创新校友工作载体，发挥校友会的桥梁纽带作用，实现校友、学校、区域的联通互动，打造具有归属感和认同感的校友文化。

（2）建立健全与区内外科研院所、企业、社会团体的协调合作机制。聚焦自治区九个重点产业，加强科研项目、科研人才、科研设备等资源的共研、共培、共享，形成与科研院所、企业单位、社会团体等机构协调合作的有效机制。

加强科技成果转化，将科研成果有效转化为企业的经济效益，共同巩固科技扶贫成果。构建“产业—团队（专业教师+学生）—基地—园区站点”的科技服务模式，依托新农村发展研究院平台、大学科技园等平台，新建乡村振兴服务基地，助力乡村振兴，服务地方经济社会发展。

（3）建立健全专业、课程质量评估机制。修订《宁夏大学本科课堂教学质量评价管理办法》，从教学准备、教学组织、教学方法、教学反馈和教学材料等方面进行全程评价，建立由学生评价、教学督导评价、同行评价和教学管理人员评价等多维评价组成的本科课堂教学质量评价体系。完善人才培养质量监测结果反馈与持续改进机制，建成实施效果评价、诊断评价、过程评价、毕业生调查、教师自评、专家评价的六维评教系统。

（三）服务国家战略需求

1.服务黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设重大战略

围绕黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设，整合资源，搭建智库平台，提供决策服务，组建多学科交叉团队，开展技术攻关。充分发挥葡萄与葡萄酒教育部工程研究中心、宁夏乡村振兴战略研究中心、宁夏生态文明建设研究中心等现有智库智力支撑作用，新建宁夏黄河水联网研究院等一批特色新型智库，加强资源整合，发挥多学科交叉融合作用，组建一批高水平研究团队，凝练方向，主动承担一批重大项目，开展战略性、前瞻性、综合性科技咨询研究，在宁夏能

源供需结构调整优化研究、东西科技合作示范区建设和战略性新兴产业塑造及实施路径研究、宁夏黄河水资源节约集约高效综合利用研究等领域开展研究，发挥决策咨询、理论研究、关键领域技术攻关和服务。围绕生态保护修复、生物多样性保护、环境污染治理、水沙调控、水土保持、水土资源利用等急需领域，以问题为导向，以重大项目为牵引，组织生态学、草学、环境科学与工程、计算机科学与技术等多学科交叉研究团队，开展有组织的科技攻关创新，提升服务国家战略需求和区域经济社会发展的能力。

2.服务现代煤化工、清洁能源产业发展的重大战略

深化化学工程与技术、化学、机械工程、物理学等多学科的交叉融合，解决区域经济发展在能源化工、装备制造及环境资源利用效率等领域面临的重大问题。煤炭清洁高效利用方面，开展煤结构—反应性—洁净转化工艺的系统集成、煤热解/气化过程中S、N、Hg等污染元素的迁移转化及定向调控、合成气制下游高值化学品高选择性、高收率、长寿命高效催化剂合成等现代煤化工典型过程理论及方法研究，建立多尺度层面上煤炭清洁高效转化新方法。煤化工特种装备及关键基础件方面，开展控制阀动态规律及运动机制研究，建立耐磨损、耐腐蚀、耐高温、耐冲刷等关键基础材料研究和表面工程、超精加工等先进制造工艺以及流场耦合创新理论，开发高可靠性、长寿命、零泄漏高端煤化工控制阀件。在煤化工系统工程及新能源方面，围绕煤与可再生能源共热解气化、碳循环耦合现代煤化工系统过程资源化开展研究，

推动基础研究与规模化应用融合发展。在煤化工资源循环利用及关键技术方面，着重开展煤基大宗含碳固体废弃物资源化、煤化工高盐废水减排及资源化利用等相关应用基础研究，推动开发工业废水中难降解多环有机物脱除技术、工业废水分质提盐技术、常压气流床气化处理含碳煤基固废的气化技术的创新并实现工业化应用。

3.服务“推动以光伏制造业为代表的新能源产业发展”的重大战略

围绕自治区新材料产业、清洁能源产业、电子元器件产业发展需求，整合学校学科专业力量，成立材料与新能源学院，着力在新能源、新材料等领域培育新的学科增长点，为大力发展高纯度、高强度、高精度、高性能的新材料，打造推动新旧动能转换、推进工业转型升级、实现制造业高质量发展的重点产业提供智力支撑。组建光伏材料与器件、能源材料设计与应用、先进工程材料等研究团队，联合开展高转换效率、低成本单晶硅材料研发及产业化应用，探索高熵合金的成分设计与制备技术，推进半导体加工设备用硅质高端零部件研发制造，研发高镍低钴三元材料、锰酸锂、镍酸锂、磷酸铁锂等金属离子电池前驱体和正极材料以及大尺寸蓝宝石生产工艺的优化和产品性能，突破一批产业关键核心技术、转移转化一批先进科技成果，推动创新链深度融合。面向国家、自治区新材料、新能源产业需求，重点建设新能源材料与器件、材料科学与工程2个本科专业和材料科学与工程一级学科硕士点，培养一批掌握专业理论与方法，了解产业的基本组

成和发展方向，探索新工艺、开发新技术能力的复合型人才，推动学校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，为提高区域产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。

（四）加强马克思主义理论学科建设

加强和提升马克思主义理论学科的领航支撑作用，实施马克思主义理论学科落地与繁荣计划。严格按照马克思主义理论类本科专业教学质量国家标准，加快建设马克思主义理论本科专业；坚持立德树人根本，凝练形成特色鲜明、方向稳定的学科方向，着力打造马克思主义理论教育教学、研究宣传和人才培养的坚强阵地，加快构建本硕博一体化人才培养体系。积极推进全国重点马克思主义学院、全国思想政治理论课教师实践培训基地建设，大力推进思想政治理论课改革创新，加强 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义原创性研究，做好马克思主义理论和党的路线方针政策宣讲，参与企事业单位决策咨询，推动马克思主义学院优先发展、优势发展、优质发展。充分发挥马克思主义理论学科在思想政治理论课教育教学中的重要作用，立体化打造思政教育育人新格局，发挥协同效应，形成“课程思政”与“思政课程”建设同向同行“同心圆”。

（五）加强基础学科建设

突出基础学科专业的支撑引领作用，统筹安排中央、地方财政专项资金，完善对基础学科的稳定投入机制，建立符合基础学科发展规律的职称评聘和考核奖励机制。依托上海交通大学、厦门大学等对口合作高校引进高端人才、共建共

享研究平台、共同承担科技任务、联合培养拔尖创新人才。实施“基础学科强基固本计划”，支持化学、哲学、中国语言文学、中国史积极申报一级学科博士授权点，形成本硕博完整的人才培养体系，在高层次人才培养、高水平学术成果产出方面实现突破。实施“基础学科强基提质计划”，推进物理学“瘦身强基”，凝炼重点发展方向，强化一流团队和创新平台建设，形成优势特色，夯实学科发展基础；做大做强数学、生物学等有一级学科博士点的基础学科，力争数学学科获批宁夏应用数学中心，生物学建成国家级生物学基础学科拔尖创新人才培养基地。